# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

# 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация и обеспечение пожарной безопасности» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения пожарной безопасности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и обеспечение пожарной безопасности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Части, формируемой участниками образовательных отношений. Модулю «Предметно-содержательный» (Б1.В.01.06).

Для освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в результате усвоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательной организации».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Аварийно химически опасные вещества», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными

технологиями (далее - ИКТ);

- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### А/02.6- Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### А/03.6 – Развивающая деятельность.

#### Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
  - формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- **В/03.6** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

### Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/05.6.Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

# Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

- УК -2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

# профессиональные:

- ПК-6 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использова-

ния предметных методик и применения современных образовательных технологий Код и Код и наиме- Критерии оценивания результатов обучения

Код и	Код и наиме-	Критерии оценивания результатов обучения			
наимено-	нование ин-	низкий (допо-	пороговый	базовый	продвинутый
вание	дикатора до-	роговый,			
универ-	стижения	компетенция			
сальной	универсаль-	не сформиро-			
компе-	ных компе-	вана)			
тенции	тенций				
		Карты универса	альных компетен	ций	
	гория универса.	льных компетен	ций – Разработк	а и реализация	проектов
УК-2.	ИД-1ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Определяет	определять	ошибки при	успешно	определяет
опреде-	совокупность	совокупность	определении	определяет	совокупность
лять круг	взаимосвя-	взаимосвя-	совокупности	совокупность	взаимосвя-
задач в	занных задач,	занных задач,	взаимосвязан-	взаимосвя-	занных задач,
рамках	обеспечива-	обеспечива-	ных задач,	занных задач,	обеспечива-
постав-	ющих дости-	ющих дости-	обеспечиваю-	обеспечива-	ющих дости-
ленной	жение по-	жение по-	щих достиже-	ющих дости-	жение по-
цели и	ставленной	ставленной	ние поставлен-	жение по-	ставленной
выбирать	цели, опреде-	цели, опреде-	ной цели,	ставленной	цели, опреде-
опти-	ляет ожидае-	ляет ожидае-	определении	цели, опреде-	ляет ожидае-
мальные	мые результа-	мые результа-	ожидаемых ре-	ляет ожидае-	мые результа-
способы	ты решения	ты решения	зультатов ре-	мые результа-	ты решения
их реше-	поставленных	поставленных	шения постав-	ты решения	поставленных
ния, ис-	задач	задач	ленных задач	поставленных	задач
1 1					
ходя из				задач	
ходя из действу-	ИД-2ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
ходя из действу- ющих	Проектирует	проектиро-	ошибки при	Достаточно успешно про-	проектирует
ходя из действу- ющих правовых	Проектирует решение кон-	проектиро-вать решение	<b>ошибки</b> при проектирова-	<b>Достаточно</b> успешно про-ектирует ре-	проектирует решение кон-
ходя из действу- ющих правовых норм,	Проектирует решение кон- кретной зада-	проектиро- вать решение конкретной	ошибки при проектирова- нии решения	<b>Достаточно</b> успешно про- ектирует ре- шение кон-	проектирует решение кон- кретной зада-
ходя из действу- ющих правовых норм, имею-	Проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта,	проектиро- вать решение конкретной задачи проек-	ошибки при проектирова- нии решения конкретной за-	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта,
ходя из действу- ющих правовых норм, имею- щихся	Проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп-	проектиро- вать решение конкретной задачи проек- та, выбирая	ошибки при проектирова- нии решения конкретной за- дачи проекта,	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта,	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп-
ходя из действу- ющих правовых норм, имею- щихся ресурсов	Проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	ошибки при проектирова- нии решения конкретной за- дачи проекта, выборе опти-	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее ре-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее ре-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального спо-	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре-
ходя из действу- ющих правовых норм, имею- щихся ресурсов	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исхо-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исхо-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее реше-	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо-
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей-
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и име-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и име-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име-
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и име-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре-
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре-	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре-
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений Достаточно	проектирует решение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   ИД-Зук-2 — Выявляет и	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Не может выявлять и ана-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Допускает ошибки при	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений Достаточно успешно вы-	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Уверенно выявляет и
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   ИД-3ук-2 — Выявляет и анализирует	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Не может выявлять и анализировать	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Допускает ошибки при выявлении и	Достаточно успешно про- ектирует ре- шение кон- кретной зада- чи проекта, выбирая оп- тимальный способ ее ре- шения, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений Достаточно успешно вы- являет и ана-	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Уверенно выявляет и анализирует
ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   ИД-Зук-2 — Выявляет и анализирует различные	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Не может выявлять и анализировать различные	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Допускает ошибки при выявлении и анализе раз-	Достаточно успешно про- ектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Достаточно успешно выявляет и анализирует раз-	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Уверенно выявляет и анализирует различные
ходя из действу- ющих правовых норм, имею- щихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  ИД-Зук-2 — Выявляет и анализирует различные способы ре-	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Не может выявлять и анализировать различные способы ре-	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Допускает ошибки при выявлении и анализе различных спосо-	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Достаточно успешно выявляет и анализирует различные спо-	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Уверенно выявляет и анализирует различные способы ре-
ходя из действу- ющих правовых норм, имею- щихся ресурсов и ограни-	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   ИД-Зук-2 — Выявляет и анализирует различные	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Не может выявлять и анализировать различные	ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Допускает ошибки при выявлении и анализе раз-	Достаточно успешно про- ектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Достаточно успешно выявляет и анализирует раз-	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Уверенно выявляет и анализирует различные

	T	T	Г	Т	Т
	проекта и ар-	проекта и ар-	цели проекта и	ках цели про-	проекта и ар-
	гументирует	гументиро-	аргументации	екта и аргу-	гументирует
	их выбор	вать их выбор	их выбора	ментирует их	
	_	_	-	выбор	
	ИД-4ук-2 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Решает кон-	решать кон-	ошибки при	успешно ре-	решает кон-
	кретные зада-	кретные зада-	решении кон-	шает кон-	кретные зада-
	чи проекта,	чи проекта,	кретных задач	кретные зада-	чи проекта,
	публично	публично	проекта, пуб-	чи проекта,	публично
	представляет	представлять	личном пред-	публично	представляет
	полученные	полученные	ставлении по-	представляет	полученные
	результаты	результаты		полученные	результаты
	результаты	результаты	лученных ре-	_	результаты
	IC		зультатов	результаты	
			нальных компет		
	тип задач і	профессиональн	юй деятельности	: методическии	
ПК-6.	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> –	Не может де-	Допускает	Достаточно	Уверенно
Способен	Демонстриру-	монстриро-	ошибки при	успешно де-	демонстриру-
ocy-	ет знания	вать знания	демонстрации	монстрирует	ет знания
ществ-	концептуаль-	концептуаль-	знаний концеп-	знания кон-	концептуаль-
лять обу-	ных положе-	ных положе-	туальных по-	цептуальных	ных положе-
чение	ний и требо-	ний и требо-	ложений и тре-	положений и	ний и требо-
учебному	ваний к орга-	ваний к орга-	бований к ор-	требований к	ваний к орга-
предмету	низации обра-	низации обра-	ганизации об-	организации	низации обра-
на основе	зовательного	зовательного	разовательного	образователь-	зовательного
использо-	процесса по	процесса по	процесса по	ного процесса	процесса по
вания	преподавае-	преподавае-	преподаваемо-	по преподава-	преподавае-
	-	мому предме-	-	_	мому предме-
предмет-	мому предмету, особенно-	ту, особенно-	му предмету, особенностей	емому пред-	ту, особенно-
	стей его про-	стей его про-		l	стей его про-
тодик и	_	_	его проектиро-		_
примене-	ектирования	ектирования	вания	проектирова-	ектирования
ния со-	ипо	TT	П	п кин	<b>X</b> 7
времен-	ИД-2пк-6 –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
ных обра-	Умеет проек-	проектиро-	ошибки при	успешно уме-	умеет проек-
зователь-	тировать эле-	вать элементы	проектирова-	ет проектиро-	тировать эле-
ных тех-	менты обра-	образователь-	нии элементов	вать элементы	менты обра-
нологий	зовательной	ной програм-	образователь-	образователь-	зовательной
	программы,	мы, рабочую	ной програм-	ной програм-	программы,
	рабочую про-	программу	мы, рабочей	мы, рабочую	рабочую про-
	грамму учи-	учителя, фор-	программы	программу	грамму учи-
	теля, форму-	мулировать	учителя, фор-	учителя, фор-	теля, форму-
	лировать цели	цели и задачи	мулировке це-	мулировать	лировать цели
	и задачи пре-	преподавае-	ли и задач пре-	цели и задачи	и задачи пре-
	подаваемого	мого предме-	подаваемого	преподавае-	подаваемого
	предмета и	та и реализо-	предмета и ре-	мого предме-	предмета и
	реализовы-	вывать их в	ализации их в	та и реализо-	реализовы-
	вать их в об-	образователь-	образователь-	вывать их в	вать их в об-
	разователь-	ном процессе	ном процессе	образователь-	разователь-
	ном процессе			ном процессе	ном процессе
	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> –	Не может	Допускает	Достаточно	Уверенно
	Осуществляет	осуществлять	ошибки при	успешно	осуществляет
	обучение	обучение	осуществлении	осуществляет	обучение
L		1 J	1		J

учебн	ому	учебному	обучения учеб-	обучение	учебному
предм	ету на	предмету на	ному предмету	учебному	предмету на
основ	е ис-	основе ис-	на основе ис-	предмету на	основе ис-
пользо	ования	пользования	пользования	основе ис-	пользования
предм	етных	предметных	предметных	пользования	предметных
метод	ик и	методик и	методик и	предметных	методик и
приме	енения	применения	применения	методик и	применения
соврем	менных	современных	современных	применения	современных
образо	ователь-	образователь-	образователь-	современных	образователь-
ных ′	техноло-	ных техноло-	ных техноло-	образователь-	ных техноло-
гий		гий	гий	ных техноло-	гий
				гий	

# В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации;
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;
- признаки, причины и последствия, способы защиты от опасностей различного характера;
- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования; уметь:
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор и публично представлять полученные результаты;
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе;

#### владеть:

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;
- навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера;
- навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

руемых в них универсальных и професси	Компетенции			
Разделы, темы дисциплины	УК-2	ПК-6	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Пожарная безопас	ность в Рос	сийской Фед	ерации	
Тема 1. Организация пожарной безопасно-	1		2	
сти в Российской Федерации.	+	+	2	
Тема 2. Полномочия органов государ-				
ственной власти и органов местного само-				
управления в области пожарной безопас-	+	+	2	
ности. Права, обязанности и ответствен-				
ность в области пожарной безопасности.				
Радел 2. Основы п	ожарной без	вопасности		
Тема 3. Физико-химические основы про-				
цесса горения. Причины, распространение,	+	+	2	
виды и последствия пожаров; взрывы.				
Тема 4. Пожарная безопасность и взрыво-	+	+	2	
безопасность объектов	'	ı	2	
Тема 5. Пожарная техника для защиты	+	+	2	
объекта	'	ı	2	
Тема 6. Организация пожарной безопасно-				
сти образовательного учреждения. Требо-	+	+	2	
вания пожарной безопасности для образо-	'	'	<u>~</u>	
вательных учреждений.				
Тема 7. Чрезвычайные ситуации, вызван-	+	+	2	
ные пожарами и взрывами	'	ı	<u>~</u>	
Тема 8. Пожары и взрывы. Классификация	+	+	2	
и последствия	'	'	2	
Тема 9. Пожарно-техническая классифи-				
кация. Классификация зданий, сооруже-				
ний и наружных установок по взрывопо-	+	+	2	
жарной и пожарной опасности. Классифи-	,	·	2	
кация взрывоопасных и пожароопасных				
30H				
Тема 10. Эвакуация людей, пути эвакуа-	+	+	2	
ции и эвакуационные выходы	·	·	_	
Тема 11. Первичные средства пожароту-				
шения. Средства эвакуации и спасения	+	+	2	
людей из зданий и сооружений. Средства		·	_	
индивидуальной защиты				
Тема 12. Пожарная охрана объекта. Обу-				
чение мерам пожарной безопасности на	+	+	2	
предприятиях, в учреждениях и организа-			_	
циях. Правила поведения при пожаре				

# 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Ообсы дисциплины и виды учесной расоты				
	Количе	ство ака	ад.часов	
	по заочной форме			
Вид занятий		обучені	Я	
	Всего	K	урс	
		7	8	
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	12	18	
Аудиторные занятия, в том числе:	30	12	18	
лекции	10	4	6	
практические занятия	20	8	12	
Самостоятельная работа, в т.ч.:	34	20	14	
проработка учебного материала по дисциплине (конспек-	17	10	7	
тов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)				
подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам	17	10	7	
Контроль	8	4	4	
Вид итогового контроля		Зач.	Зач.	

# 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад.часах заочная форма обучения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской	Федерации	I
1	Организация пожарной безопасности в Россий-	2	УК-2, ПК-6
	ской Федерации.		
	Радел 2. Основы пожарной безопасности		
2	Физико-химические основы процесса горения.	1	УК-2, ПК-6
	Причины, распространение, виды и последствия		
	пожаров; взрывы.		
3	Пожарная безопасность и взрывобезопасность	1	УК-2, ПК-6
	объектов		
4	Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и	2	УК-2, ПК-6
	взрывами		ŕ
5	Пожарная техника для защиты объекта	2	УК-2, ПК-6
6	Организация пожарной безопасности образова-	2	УК-2, ПК-6
	тельного учреждения. Требования пожарной		
	безопасности для образовательных учреждений.		

4.3. Практические занятия

<b>№</b> п/п	Наименование занятия	Объем в акад.часах заочная форма обучения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской	й Федерации	
1	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	2	УК-2, ПК-6
	Радел 2. Основы пожарной безопасности		

2	Пожары и взрывы. Классификация и послед-	4	УК-2, ПК-6
	ствия		
3	Пожарно-техническая классификация. Класси-	4	УК-2, ПК-6
	фикация зданий, сооружений и наружных		
	установок по взрывопожарной и пожарной		
	опасности. Классификация взрывоопасных и		
	пожароопасных зон		
4	Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуаци-	4	УК-2, ПК-6
	онные выходы		
5	Первичные средства пожаротушения. Средства	4	УК-2, ПК-6
	эвакуации и спасения людей из зданий и со-		
	оружений. Средства индивидуальной защиты		
6	Пожарная охрана объекта. Обучение мерам	2	УК-2, ПК-6
	пожарной безопасности на предприятиях, в		
	учреждениях и организациях. Правила поведе-		
	ния при пожаре		

### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дис-	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад.часов заочная форма обу-
Циплипы			чения
Раздел 1	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	2	подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, коллоквиумам	4
Раздел 2	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13
	2	подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, коллоквиумам	13
		Итого:	34

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова, Е.В. Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

# 4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

# Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации

Тема 1. Организация пожарной безопасности в Российской Федерации.

Система обеспечения пожарной безопасности. Понятие, элементы и функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Пожарная охрана в Российской Федерации. Понятие пожарная охрана. Виды пожарной охраны в России. Организационная структура, полномочия, задачи, функции, порядок деятельности. Финансовое и материально-техническое обеспечение их деятельности.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Нормативные акты Российской Федерации в области пожарной безопасности. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Задачи органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Порядок разработки, введения в действие и применения других нормативных документов по пожарной безопасности.

Права и обязанности в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права, обязанности и персональная ответственность руководителя организации в области пожарной безопасности.

# Раздел 2. Основы пожарной безопасности

Тема 3. Физико-химические основы процесса горения. Причины, распространение, виды и последствия пожаров; взрывы.

Условия возникновения горения. Кинетическое и диффузионное горение. Однородные и неоднородные горючие системы. Образование пламени. Пламя. Дефлаграционное и детонационное горение. Образование пламени у жидких и твердых веществ. Условия прекращения горения.

Тема 4. Пожарная безопасность и взрывобезопасность объектов

Понятие «пожарной безопасности», «взрывобезопасности» объектов.

Тема 5. Пожарная техника для защиты объекта

Состав пожарной техники для защиты объектов. Основные группы и виды пожарной техники для защиты объектов. Современные огнетушащие средства.

Пожарная сигнализация. Огнетушители. Средства индивидуальной защиты пожарных.

Тема 6. Организация пожарной безопасности образовательного учреждения. Требования пожарной безопасности для образовательных учреждений.

Действия учителя при пожаре. Требования пожарной безопасности к образовательным учреждениям. Действий персонала образовательного учреждения в случае возникновения пожара.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами

Причины лесных пожаров. Виды лесных пожаров. Поражающие факторы и причиняемый ущерб. Силы и средства для борьбы с лесными пожарами. Мероприятия по профилактике лесных пожаров. Способы борьбы с лесными пожарами. Стадии ликвидации пожара.

Тема 8. Пожары и взрывы. Классификация и последствия

Пожары. Классификация пожаров. Взрывы. Понятие взрыв. Общая характеристика процесса. Последствия пожаров. Пострадавшие, погибшие и травмированные при пожаре. Материальный ущерб от пожара и его составляющие. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Тушение пожара и спасательные работы. Предотвращение распространения пожара. Общие требования пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности. Действия в случае возникновения пожара.

Тема 9. Пожарно-техническая классификация. Классификация зданий, сооружений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон

Пожарно-техническая классификация. Классификация зданий, сооружений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон

Тема 10. Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы

Пожар в доме. Защита людей на путях эвакуации. Эвакуационные пути и выходы. Эвакуационное освещении и противодымная защита путей эвакуации. План эвакуации при пожаре. Системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Знаки пожарной безопасности.

Тема 11. Первичные средства пожаротушения. Средства эвакуации и спасения людей из зданий и сооружений. Средства индивидуальной защиты

Характеристика первичных средств пожаротушения. Средства эвакуации и спасения людей из зданий и сооружений. Средства индивидуальной защиты

Тема 12. Пожарная охрана объекта. Обучение мерам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Правила поведения при пожаре

Обучение мерам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Правила поведения при пожаре

# 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим
	обсуждением материалов
Практические	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в ма-
занятия	лых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Самостоятельная	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-
работа	ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

# 6. Фонд оценочных средства дисциплины (модуля)

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

$\mathcal{N}\!$	Контолитемые паздалы	онтролируемые разделы Код контролируе-		ство
n/n	(темы) дисциплины*	мой компетенции	наименование	кол-во
1	Пожарная безопасность в Рос-	УК-2, ПК-6	Тестовые задания	20
	сийской Федерации		Творческие зада-	2
			ния	
			Вопросы для за-	5
			чета	
2		УК-2, ПК-6	Тестовые задания	80
	Основы пожарной безопасно-		Творческие зада-	8
	сти		ния	
			Вопросы для за-	8
			чета	

6.2. Перечень вопросов для зачета Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации

- 1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации (УК-2, ПК-6).
- 2. Пожарная охрана в Российской Федерации (УК-2, ПК-6).
- 3. Нормативные акты Российской Федерации в области пожарной безопасности (УК-2, ПК-6).
- 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности (УК-2, ПК-6).
- 5. Права, обязанности в области пожарной безопасности. Ответственность в области пожарной безопасности (УК-2, ПК-6).

#### Раздел 2. Основы пожарной безопасности

- 6. Физико-химические основы процесса горения. Условия возникновения горения. Образование пламени. Условия прекращения горения (УК-2, ПК-6).
  - 7. Кинетическое и диффузионное горение (УК-2, ПК-6).
  - 8. Причины возникновения пожара (УК-2, ПК-6).
  - 9. Классификация пожаров. Распространение пожара и его параметры (УК-2, ПК-6).
- 10. Пожарно-техническая классификация. Пожарная опасность и огнестойкость. Классификация строительных конструкций, противопожарных преград, лестниц и лестничных клеток. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков (степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности, класс функциональной пожарной опасности (УК-2, ПК-6).
- 11. Пожарная техника. Пожарные машины и оборудование. Классификация пожарной техники. Пожарные машины. Автомобили тушения и специальные пожарные автомобили. Пожарные мотопомпы. Основные виды пожарного оборудования (УК-2, ПК-6).
- 12. Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам (УК-2, ПК-6).
  - 13. Современные огнетушащие средства (УК-2, ПК-6).
- 14. Пожарная автоматика. Автоматические установки пожаротушения: спринклерные и дренчерные, модульные и агрегатные. Установки водяного, пенного, газового, порошкового и аэрозольного пожаротушения. Пожарная сигнализация. Пожарные извещатели (УК-2, ПК-6).
  - 15. Огнетушители, классификация, принцип действия, область применения (УК-2, ПК-6).
  - 16. Пожарная безопасность образовательного учреждения (УК-2, ПК-6).
- 17. Торфяные пожары. Краткая характеристика торфа и его пожарной опасности. Характерные особенности торфяных пожаров. Организация и способы борьбы с торфяными пожарами (УК-2, ПК-6).
- 18. Лесные пожары. Причины, виды, поражающие факторы и причиняемый ущерб. Система охраны лесов Российской Федерации. Общие требования пожарной безопасности в лесах. Силы и средства для борьбы с лесными пожарами (УК-2, ПК-6).
  - 19. Мероприятия по профилактике лесных пожаров (УК-2, ПК-6).
- 20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, вызванные пожарами и взрывами (УК-2, ПК-6).

# 6.4. Шкала оценочных средств

Уровни освоения	Критерии оценивания	Оценочные средства
компетенций		(кол-во баллов)
Продвинутый	Знает основные понятия права,	тестовые
(75 -100 баллов)	Конституцию Российской Федера-	задания
«зачтено»	ции, конституционное право; осно-	(28–40),
	вы трудового права; администра-	творческие
	тивного права; уголовного права;	задания
	принципы формирования норма-	(7–10)
	тивно-правового обеспечения рабо-	вопросы
	ты в Российской Федерации; воз-	для зачета

(40-50)

можные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; признаки, причины и последствия, способы защиты от опасностей различного характера; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования;

умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор и публично представлять полученные результаты; проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе;

владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных си-

	туациях; навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных тех-	
-	нологий	
Базовый (50 -74 балла) — «зачтено»	Знает, но допускает ошибки при характеристике основных понятий права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основ трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения; анатомофизиологических последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи; признаков, причин и последствий, способов защиты от опасностей различного характера; совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определении ожидаемых результатов решения поставленных	тестовые задания (19–28), творческие задания (5–7) вопросы для зачета (26–39)
	задач; концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования; умеет, но испытывает затруднения при обеспечении безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; использовании приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе опти-	

мальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировании их выбора и публичного представления полученных результатов; проектироваэлементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задач преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе;

владеет, но не всегда делает это самостоятельно, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»

Знает, но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет, при характеристике основных понятий права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основ трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных поражения; средств анатомо-

тестовые задания (14–19), творческие задания (3–5) вопросы для зачета (18–25)

физиологических последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи; признаков, причин и последствий, способов защиты от опасностей различного характера; совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определении ожидаемых результатов решения поставленных задач; концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования;

умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя при обеспечении безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; использовании приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировании их выбора и публичного представления полученных результатов; проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задач преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе;

владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применение приемов и способов использования индивидуальных средств

защиты в ЧС; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыков проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыков решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) — «не зачтено»

Не знает основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; признаки, причины и последствия, способы защиты от опасностей различного характера; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования;

не умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-

тестовые задания (0–14), творческие задания (0–3) вопросы для зачета (0–17)

тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор и публично представлять полученные результаты; проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе;

не владеет приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 7.1. Основная литература:

- 1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. М.: Издательство Юрайт, 2017. 143 с. (Серия: Специалист). <a href="https://www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74">https://www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74</a>
- 2. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / А.В. Тимкин. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 267 с. Режим доступа URL: http://www.directmedia.ru/book\_435436\_osnovyi\_pojarnoy\_bezopasnosti/pdf

3. Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

# 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <a href="https://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666">https://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666</a>
- 2. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 263 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14604-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519991 (дата обращения: 30.07.2023).

# 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**Компьютерные программы** «Прогнозирование последствий аварий связанных с пожарами» и «Прогнозная оценка обстановки при производственных авариях с взрывом». Академия гражданской защиты МЧС РФ – 2003.

Компьютерная энциклопедия «Пожарная безопасность образовательного учреждения».

Mультимедийная программа «Наглядная техника безопасности: Пожарная безопасность». Серия мультимедийных компьютерных обучающих программ по охране труда. Выпуск 2.-2003.

*Интернет-ресурсы* <a href="http://www.fireevacuation.ru/">http://www.fireevacuation.ru/</a> Эвакуация при пожаре; <a href="http://pojar01.ru/">http://pojar01.ru/</a> Пожарная безопасность.

## 7.4. Методические указания по освоению дисциплины

- 1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- 2. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

# 7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

# 7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<a href="https://e.lanbook.ru/">https://e.lanbook.ru/</a>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<a href="https://vernadsky-lib.ru">https://vernadsky-lib.ru</a>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<a href="https://www.tambovlib.ru">https://www.tambovlib.ru</a>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
  - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/
- 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
  - 7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
  - 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
- 9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) http://gnpbu.ru
- 10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) https://uisrussia.msu.ru/

# 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правооб- ладатель)	Доступность (лицензион- ное, свободно распростра- няемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензион- ное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессроч- но
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/366 574/?sphrase_id=4 15165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/301 631/?sphrase_id=2 698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900 0012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная вер- сия)	AO «P7»	Лицензион- ное	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/306 668/?sphrase_id=4 435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
5	Операционная си- стема «Альт Об- разование»	ООО "Ба- зальт свобод- ное про- граммное обеспечение"	Лицензион- ное	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/303 262/?sphrase_id=4 435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300 0007 срок действия: бессрочно
6	Программная си- стема для обна- ружения тексто- вых заимствова- ний в учебных и	АО «Ан- типлагиат» (Россия)	Лицензион- ное	https://reestr.digita l.gov.ru/reestr/303 350/?sphrase_id=2 698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок дей-

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antipla giaus.ru)				ствия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр доку- ментов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	-	-

# 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

# 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
- 6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

No	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с	Формируемые ком-
		применением цифровой технологии	петенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ПК-6.
2.	Нейротехнологии и ис-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ПК-6.
	кусственный интеллект		
3.	Технологии беспро-	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ПК-6.
	водной связи		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв.	1. Microsoft Office 2007, Microsoft
проведения занятий	№41013401397)	Windows Vista (лицензия от
лекционного типа	2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049)	10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
(г. Мичуринск, ул. Со-	3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS	2. Microsoft Office 2003, Microsoft
ветская, дом 274, 10/42)	S100 (инв. №41013601785)	Windows XP (лицензия от
	4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250	09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
	128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв.	

	№ 21013400241)	
	5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. №	
	21013400232)	
	6. Витрина р. 1000х600х3150 (инв. №	
	№41013601077, 41013601076, 41013601075,	
	41013601074, 41013601073)	
	7. Наборы демонстрационного оборудова-	
77. 6	ния и учебно-наглядных пособий	4 15 0 00 00 10 15
Учебная аудитория для	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-	1. Microsoft Office 2007, Microsoft
проведения занятий	r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE	Windows Vista (лицензия от
семинарского типа,	700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237,	10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
групповых и индивиду-	21013400235)	2. Microsoft Office 2003, Microsoft
альных консультаций,	2. Комп. «Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250	Windows XP (лицензия от
текущего контроля и промежуточной атте-	128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240,	09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, до-
промежуточной атте-	21013400245, 21013400244) 3. Компьютер	*
(г. Мичуринск, ул. Со-	OLDI 150KD	говор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;
ветская, дом 274, 10/34)	E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Aud	Система Консультант Плюс, дого-
ветская, дом 274, 10/34)	io FDD (инв. №41013401023, 4101340102,	вор от 20.02.2018 № 9012
	41013401007, 41013401008, 41013401011,	/13900/9C;
	41013401012, 41013401014, 41013401015)	Система Консультант Плюс, дого-
	4. Комп. Dual Core E5200 (инв. №	вор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;
	41013401126)	Система Консультант Плюс, дого-
	5. Коммутатор (инв. № 21013400049)	вор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.
	6. Доска классная 3 ств. (инв. №	4. Электронный периодический
	41013601046)	справочник «Система ГАРАНТ»,
	7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR	договор от 27.12.2016 № 154-01/17;
	(инв. № 41013401093, 41013401094,	Электронный периодический спра-
	41013401095, 41013401092, 41013401091,	вочник «Система ГАРАНТ», дого-
	41013401089, 41013401087, 41013401088,	вор от 09.01.2018 № 194-
	41013401086)	01/2018СД; Электронный периоди-
	Компьютерная техника подключена к сети	ческий справочник «Система ГА-
	«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	РАНТ», договор от 02.07.2018 №
	университета	194-02/2018СД.
Учебная аудитория для	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицен-
проведения занятий	r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE	зия от 31.12.2013 № 49413124, бес-
семинарского типа	700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236,	срочно).
(учебно-научная лабо-	21013400237; 21013400238);	2. Microsoft Office 2003, 2010 (ли-
ратория «Инновацион-	2. Системный комплект: Процессор Intel	цензия от 04.06.2015 № 65291658,
ных образовательных	Original LGA 1155 Celeron G1610	бессрочно).
технологий»)	OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus	3. Программное обеспечение «Ан-
(г. Мичуринск, ул. Со-	ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm.	типлагиат. ВУЗ» (лицензионный
ветская, дом 274, 10/44)	250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61	договор от 21.03.2018 №193, бес-
	MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. №	срочно; лицензионный договор от
	21013400439, 21013400448, 21013400452,	<ul><li>10.05.2018 №193-1, бессрочно).</li><li>4. Информационно-образовательная</li></ul>
	21013400439, 21013400448, 21013400432, 21013400472, 21013400497, 21013400498,	трограмма «Росметод» (договор от
	21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).	программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный
	Компьютерная техника подключена к сети	личностный опросник Кеттела
	«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	(взрослый). Кабинетный вариант
	университета.	(договор от 09.03.2016 №75)
	J	6. Фрустрационный тест Розенцвей-
		га (взрослый). Кабинетный вариант
		(договор от 09.03.2016 №75)
		7. Цветовой тест Дюшера. Кабинет-
		ный вариант (договор от 09.03.2016
		№75)
		8. Мониторинг трудовых мотивов.
		Кабинетный вариант (договор от
		09.03.2016 №75)
		9. Тест структуры интеллекта Р.
		Амтхауэра. Кабинетный вариант
		(договор от 09.03.2016 №75)

Помещение для само- стоятельної работы			
Помещение для ками- петратигопальная д.			10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салли-
Помещение для само-   Помещение для хамо-   Помещение для хамо			
1. Шкаф жавцелярский (няв. № 2101062853) 1. Шкаф жавцелярский (няв. № 2101062853) 2. Холодильних Стинол (иля. № 2101046384) 1. Принтер IPI 1010 (няв. № 2101041634) 4. Принтер IPI 1010 (няв. № 210104638) 3. Принтер IPI 1010 (няв. № 210104638) 5. Принтер IPI 1010 (няв. № 210104532) 6. МФУ Сапоп i-Sensys MF 4410 (иля. № 41013400760) 7. Системинай комплект. Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.62 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий дике, кортуре, клаявитура, мышь (няв. № 21013400429) 8. Ноутбук Немеtt Packard Pavilion 15-е006sr (D8V28EA) (иля. № 21010430076) 11. Компьютер (иня. № 21013400617) 9. Доска кластава+маркер (иня. № 2101045257) 110. Компьютер (иня. № 2101340081) 12. Компьютер (иня. № 2101340081) 13. Компьютер (иня. № 2101045208) 14. Компьютер (иня. № 2101045208) 15. Компьютер (иня. № 2101045208) 16. Компьютер (иня. № 2101045208) 17. Компьютер (иня. № 2101045208) 18. Компьютер (иня. № 2101045208) 19. Компьютер (иня. № 2101045208) 10. Компьютер (иня. № 2101045208) 10. Компьютер (иня. № 2101045208) 10. Компьютер (иня. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС учебного оборухования (и. Мичурныек, ул. Советская, дом № 274) 10. Степа р. 130x140 (иня. № 41013601439, 41013401400) 2. Дизаросктор «Дівана» (иня. № 41013401410) 7. Комационер LG S12 LHM (иня. № 41013401340) 9. Дімаросктор «Дівана» (иня. № 41013401340) 9. Дімаросктор «Дівана» (иня. № 41013401410) 7. Комационер LG S12 LHM (иня. № 41013401374) 9. Шкаф лябо-разова (иня. № 1101061075) 11. Шкаф лябо-разова (иня. № 1101061075) 11. Шкаф лябо-разова (иня. № 1101061075) 11. Шкаф лябо-разова (иня. № 1101061069) 12. Довйной ватяжной пикаф (иня. № 1101061069) 12. Довйной ватяжной пикаф (иня. № 1101061069) 12. Довйной ватяжной пикаф (иня. № 1101061069)			
Помещение для само- гоятельной работы (г. Мичурниск, ул. Ин- гернациональная, д.101 - 1/210)   2. Хололильник Стинол (инв. № 2101046285) 2. Хололильник Стинол (инв. № 2101041634) 4. Прингер HP 1-100 (инв. № 2101041634) 4. Прингер HP 1-100 (инв. № 2101045032) 6. МФУ Салол 1-5 Sensy SMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20° Asus As MS202D, материская илага Asus, вентимитер, ца- мать, жесткий диск, корпус, клавиатура, мыли, (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15- е006sr (D9X28EA) (инв. № 2101340017) 9. Доска классива+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401080) 11. Компьютер (инв. №41013401080) 12. Компьютер (инв. № 2101045268) 13. Компьютер (инв. № 2101045268) 14. Компьютер (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Иттернет» и обеспечения доступом к ЭИОС упиперние для хране- ния и профилактиче- ского облуживания усебного ободуживания (г. Мичурниск, ул. Се- петкая, дом № 274, 10/14)  Помещение для хране- ния и профилактиче- ского облуживания (г. Мичурниск, ул. Се- петкая, дом № 274, 10/13014008) 1. Степа р. 130x140 (инв. № 41013401410) 7. Ковдыногора «Днава» (инв. № 41013401340) 9. Диапроектор «Днава» (инв. № 41013401410) 7. Ковдыногора ВЗ-О5 «Ритм» (инв. № 41013401340) 9. Днапроектор «Днава» (инв. № 41013401410) 7. Ковдыновер ВС-О5 «Ритм» (инв. № 41013401340) 9. Днапроектор «Днава» (инв. № 41013401410) 7. Ковдыновер ВС-О5 «Ритм» (инв. № 41013401340) 9. Пижф дябораторичай (инв. № 41013401470) 11. Пікаф дябо-730-8 (инв. № 1101061075) 11. Пікаф дябо-730-8 (инв. № 110106			
2101062852   2. Колоальных Стиноп (инв. № 2101041634)   4. Принтер HP - 1100 (инв. № 2101041634)   4. Принтер HP - 128 г. Jet 1200 (инв. № 2101045032)   6. МФУ Сапоп і-Sensys MF 4410 (инв. № 2101045032)   6. МФУ Сапоп і-Sensys MF 4410 (инв. № 2101045032)   6. МФУ Сапоп і-Sensys MF 4410 (инв. № 2101045032)   6. МФУ Сапоп і-Sensys MF 4410 (инв. № 2101045032)   6. МФУ Сапоп і-Sensys MF 4410 (инв. № 21013400760)   7. Системный комплект: Пропессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 ОЕМ (2.62 Mb), монитор 20° Asus As MS202D, матерниская плата Азиз, пентилятор, память, жесткий диск, кортус, кавиватуры, мыли, (инв. № 21013400429)   8. Ноутбук Немейг Раскагd Разі/Пот 15-е006sr (ГРУХ28FA) (ипв. № 2101340041)   9. Доска класстава чаркер (инв. № 2101045214)   1101047389]   13. Компьютер (инв. № 41013401070)   11. Компьютер (инв. № 41013401070)   12. Компьютер (инв. № 2101045214)   1101047389]   13. Компьютер (инв. № 2101045214)   1101047389]   13. Компьютер (инв. № 2101045214)   1101047389]   13. Компьютер (инв. № 2101045214)   1101047381)   1301045218   1401045214   1401047381   1401045214   1401045215   1401045214   1401045215   1401045215   1401045214   140104620	П	1 HL 1 - 1	,
(г. Митурипек, ул. Ип- тернациональная, д.101 - 1/210)  - 1/210)			
терпациональная, д.101 - 1/210) 3. Принтер HP Laser Jet 1200 (нив. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (нив. № 2101045032) 5. Принтер Canon (нив. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (нив. № 41014018. № 41013400760) 7. Системый комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.62 Mb), монитор 20° Asus As MS202D, материнская плата Аsus, вентилятор, память, жосткай диск, кориус, калвиатура, мылы, (нив. № 21013400429) 8. Ноутбук Неwlett Packard Pavilion 15-е006sr (79УХ28FA) (нип. № 1101063872) 10. Компьютер (нив. №41013401070) 11. Компьютер (нив. №41013401082) 12. Компьютер Dual Core (нив. № 210104521, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (нив. № 210104521, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (нив. № 210104521, 1101047398) 14. Компьютер Dual Core (нив. № 210104521, 1101047398) 15. Котрерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС универентета.  Помещение для хранения и профилактиче-и «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС универентета.  Помещение для хранения и профилактиче-и «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС универентета.  1. Стена р. 130x140 (нив. № 41013601439, 41013601440) 2. Прав метр рентгенометр (нип. № 41013401369) 3. Система Консультат Тілюс с от 11.03.2024 № 1922 / 1.3000702 4. Электроный сроднечений остороно обестовчение «Спетом обестовчение «Спетом обестовчение доступом к ЭИОС универентета.  1. Стена р. 130x140 (нив. № 41013601439, 41013601440) 2. Диапроектор «Дпана» (нив. № 41013401410) 3. Системы Консультат Пілюс с от 11.03.2024 № 1922 / 1.3000702 4. Электроный «Спетом обестовчение жив обестовчение дини к 200 обестовчение жив консультати Плюс с от 15.01.2024 № 194-01/2024 / 5. Протомово обестовчение жив комплекти бытом консультати плюс обестовчение жив комплекти бытом консультати плюс обестовчения жив комплекти бытом консультати плюс обестовчения жив консультати плюс обестовчения жив консультати плюс обестовчения живом плюс обестовчения живом пределения живом пределения живом пределения живом пределения живом пределения живом пределения			
3. Принтер HP-1100 (инв. № 210104634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. № 2101045032) 6. МФУ Салоп : Sensys MF 4410 (инв. № 2101045032) 6. МФУ Салоп : Sensys MF 4410 (инв. № 1103400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Мb), монитор 20° Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилитор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мыши, (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Неwlett Packard Pavilion 15-е006sr (199×28FA) (инв. № 21013400427) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер Сеleron Б 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045228) 14. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045044) 15. Конпьютер Dual Core (инв. № 2101045044) 15. Конпьютер обеспече адоступом к ЭМОС универенитела.  Помещение для хранешия и профилактического обслуживания устебного обогруживания (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранешия (и. Мичурниск, ул. Советская (и. М. 2004) (и. М. 2004) (и. М.			
4. Приятер НР Laser Jet 1200 (ннв. № 101043781)     5. Приятер Сапоп (ннв. № 2101045032)     6. МФУ Сапоп i-Sensys MF 4410 (ннв. № 119121/13900/2C)     4. Приятер Сапоп (ннв. № 2101045032)     6. МФУ Сапоп i-Sensys MF 4410 (ннв. № 11911/13900/2C)     7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA I155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жестехий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)     8. Ноутбук Немеlett Раская Pavilion 15-е0беят (19Уа28 А) (инв. № 21013400427)     9. Доска классна*наркер (инв. № 1101663872)     10. Компьютер (инв. № 41013401070)     11. Компьютер Сеleron E 3300 (инв. № 2101045221, 1101047398)     13. Компьютер Dall Core (инв. № 2101045221, 1101047398)     14. Компьютер Dall Соте (инв. № 2101045268)     14. Компьютер Dall Ток Д (инв. № 2101045044)     15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАSКаllа 180 (инв. № 21013400369)     Компьютер Помпъртер Сыр за факта в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС упиперентета.     1. Стенд р. 130х140 (инв. № 4101340149)     1. Стенд р. 130х140 (инв. № 4101340149)     1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013401410)     2. Діп 50 рад метр ренттенометр (инв. № 4101340140)     4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401410)     5. Трекаж «Максим 1-01» (инв. № 4101340140)     4. Диапроектор «Диана» (инв. № 4101340140)     4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401470)     5. Трекаж «Максим 1-01» (инв. № 41013401470)     6. Телевізор Јус-21 (инв. № 41013401410)     7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401470)     8. Велоэргометр В->05 «Ритм» (инв. № 41013401470)     9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101061075)     11. Шкаф ЛімФ-730-8 (инв. № 1101061069)     12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)     12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)     13. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)     14. Компьотер Севето В 3300 (инв. № 1101061069)     15. Стенд р. 130х140 (инв. № 1101061075)     16. Стенд р. 130х140 (инв. № 1101061075)     17. Стенд р. 130х140 (инв. № 1101061075)			
№ 1010437381)  5. Принтер Савов (инв. № 2101045032) 6. МФУ Савов (инв. № 2101045032) 7. Системный комплект: Провессор Intel Огідіва I LGA 1155 Celeron G 1610 ОЕМ (2.6/2 Мb), монитор 20° Asus As MS202D, материнская плата Азиs, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Неwlett Раскагd Pavilion 15-е0бояс (19X28EA) (инв. №2101340041) 9. Доска классняя тмаркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Сеleron В 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер ОЕМ 3300 (инв. № 2101045268) 14. Компьютер ОЕМ 3300 (инв. № 2101045069) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС учиверситета.  Помещение для хранения и профилактичена подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС учиверситета.  Помещение для хранения и профилактичена и профилактичена и профилактичена и профилактичена и профилактичения и профилактичена и профилактичен	- 1/210)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA I155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутобук Hewlett Packard Pavilion 15-е006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная*маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Сеleron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 15. Котировальный аппарат Куосета Mita TASKafla 180 (инв. № 21013400369) Компьютеррыя техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС упищерситета.  Помещение для хранения (инв. № 41013401449) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401408) 6. Телевтзор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондициюнер LG S12 LHM (инв. № 4101340149) 9. Пыкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061075) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №			
6. МФУ Сапоп i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 ОЕМ (2.6/2 МЬ), монитор 20° Азых Аз MS2Q2D, материнская плата Азых, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Неwlett Раскагd Pavilion 15-e006sr (DУХ28EA) (инв. № 220103400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Сеleron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dal Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер Dal Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер Dal Core (инв. № 2101045268) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАSКаіfа 180 (инв. № 21010400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС упиверситета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (итмертитета). 10. Ституриперску ил Советская, дом № 274, 10/14) 10. Кондиционие LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 7. Кондиционие LG S12 LHM (инв. № 41013401400) 8. Велооргометр ВЭ-D5 «Ритм» (инв. № 41013401400) 9. Шкаф ЛИФ-710-1 (инв. № 1101061075) 10. Шкаф ЛИФ-730-8 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛИФ-730-8 (инв. № 1101061075) 12. Двойной вытижилой шкаф (инв. № 1101061075) 13. Двойной вытижилой шкаф (инв. № 1101061075) 14. Двойной вытижилой шкаф (инв. № 1101061075)		/	
41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Огідінаl LGA 1155 Celeron G 1610 ОЕМ (2.6/2 Мb), монитор 20° Asus As MS202D, матерниская плата Asus, вентилятор, паняль, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышк (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Неміен Раскака Разійіоп 15-е006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045214) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАККаЙа 180 (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАККаЙа 180 (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАККаЙа 180 (инв. № 2101045044) 16. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАККаЙа 180 (инв. № 2101045044) 17. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАККаЙа 180 (инв. № 21013400369) 18. Компьютерная техника подключена в сети «Интернек» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. 18. Стена р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013401440) 2. ДІІ 150 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401440) 2. Діб 150 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401402) 3. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410) 7. Кондицюнер LG S12 LHM (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401402) 6. Телевизор Ivc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондицюнер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лифо-710-1 (инв. № 1101061075) 10. Шкаф Лифо-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф Лифо-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф Лифо-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф Лифо-710-1 (инв. № 1101061069) 12. Двойной выгыжной шкаф (инв. №			
7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20° Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентняятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышя (инв. № 21013400429)  8. Ноутбук Неwlett Packard Pavilion 15-е006sr (D9XERA) (инв. № 21013400617)  9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. № 41013401070)  11. Компьютер (инв. № 41013401082)  12. Компьютер (инв. № 2101340082)  13. Компьютер Delton E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)  13. Компьютер Delton E 3300 (инв. № 2101045044)  15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКаїта 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерныя техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  11. Стенд р. 130х 140 (инв. № 41013601439, 41013601440)  2. ДІІ 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401402)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410)  7. Кондиноектор «Диана» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 4101340147)  9. Шкаф Лифо-710-1 (инв. № 4101061075)  11. Шкаф Лифо-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф Лифо-730-8 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф Лифо-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №			
Огідіпаl LGA 1155 Celeron G 1610 ОЕМ (2.6/2 Мb), монитор 20" Аѕиз А́ м МЅ202 D, матеріниская плата Аѕиз, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мыши (нив. № 21013400429)  8. Ноутбук Неwlett Packard Pavilion 15-е006ят (DУХЗЕА) (нив. № 21013400617)  9. Доска классная*маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. № 41013401070)  11. Компьютер (инв. № 41013401082)  12. Компьютер (инв. № 41013401082)  13. Компьютер ОЕІОТ 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)  13. Компьютер ОЕІОТ 310 КД (инв. № 2101045268)  14. Компьютер ОЕІОТ 310 КД (инв. № 2101045044)  15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКаіfа 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обслуживания (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для «Максим 11-01» (инв. № 4101340140)  2. ДІІ 50 рад метр ренттенометр (инв. № 41013401399)  3. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401410)  7. Ковдищонер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Ковдищонер LG S12 LHM (инв. № 41013401374)  9. Пікаф ЛіФо-710-1 (инв. № 1101061075)  10. Шкаф ЛіФо-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛіФо-730-8 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛіФо-730-8 (инв. № 1101061075)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №			
(2.6/2 Мb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, памть, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)  8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-с006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617)  9. Доска класстая+маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. № 41013401070)  11. Компьютер (инв. № 41013401070)  12. Компьютер Синв. № 21013400369)  13. Компьютер Dul Core (инв. № 2101045217, 1101047398)  13. Компьютер Dul Core (инв. № 2101045268)  14. Компьютер Dul Core (инв. № 2101045268)  15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКайта 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС учиверситета.  1. Стенар, 130х140 (инв. № 41013601439, 41013401399)  2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 4101340140)  2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 410134013255)  10. Шкаф ЛяФо-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)			-
материнская плата Аѕия, вентилятор, памть, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)  8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-е006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)  9. Доска классная+маркер (инв. №2101340017)  10. Компьютер (инв. №41013401070)  11. Компьютер (инв. №41013401082)  12. Компьютер (инв. №41013401082)  12. Компьютер Dull Core (инв. №2101045217, 1101047398)  13. Компьютер Dull Core (инв. №2101045268)  14. Компьютер Dull S10 КД (инв. №2101045044)  15. Копировальный аппарат Куосега Міта ТАЅКаїба 180 (инв. №21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  1. Степа р. 130х140 (инв. №41013601439, 41013601449)  2. ДП 50 рад метр ренттенометр (инв. №41013401399)  3. Диапроектор «Диана» (инв. №41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. №41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. №41013401374)  9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255)  10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. №1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. №1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №11010041069)			'
мять, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)  8. Ноутбук Неменет Раскагd Pavilion 15-собоят (D9X28EA) (инв. №21013400617)  9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. №41013401070)  11. Компьютер (инв. №41013401082)  12. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045217, 110104528)  13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)  14. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)  15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для храпения и профилактичеството оборуживания учебного оборудования (г. Мичурниск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013401409)  2. ДП 50 рад метр ренттенометр (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374)  9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)  10. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытажной шкаф (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытажной шкаф (инв. № 1101061069)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
мышь (инв. № 21013400429)  8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-е006sr (19X28EA) (инв. №21013400617)  9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  10. Компьютер (инв. №41013401070)  11. Компьютер (инв. №41013401082)  12. Компьютер (инв. №41013401082)  12. Компьютер Celtor E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)  13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)  14. Компьютер DLDI 310 КД (инв. № 2101045044)  15. Конпровальный аппарат Куосета Міtа ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичурилиск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для маранения учебного оборудования (г. Мичурилиск, ул. Советская, дом № 274, 10/13401400)  2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401470)  8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)  9. Шкаф длмФ-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф длмФ-730-8 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф длмФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 110104761)		мять, жесткий диск, корпус, клавиатура,	<u> </u>
8. Ноутбук Неwlett Packard Pavilion 15- e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Сеleron Е 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DLDI 310 КД (инв. № 2101045268) 14. Компьютер DLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКаіѓа 180 (инв. № 21013400369) Компьютеррая техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. 1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013401400) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400) 3. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401476) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛИФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛИФ-730-8 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛЯФ-710-1 (инв. № 1101044761)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Сеleron Е 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Міtа ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обсрудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Помещение для хранения учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401402) Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410) Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) В Пікаф ляфо-710-1 (инв. № 1101043255) П. Шкаф Ляфо-710-1 (инв. № 1101061075) П. Шкаф Ляфо-730-8 (инв. № 1101061069) Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)			
110.1063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Сеleron Е 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер DLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Mita ТАЅКаlfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интеррыет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. 1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101041255) 10. Шкаф лМФ-730-8 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-701-1 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			10.05.2018 №193-1, бессрочно).
10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер (сетоп Е 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Міта ТАЅКаіfа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактиче- кого обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14) 17. Кондиционер Светинов (инв. № 41013401400) 2. ДП 30 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401402) 6. Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) 9. Шкаф дабораторный (инв. №1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Сеleron Е 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Міта ТАЅКаҐа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. 1 Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. №			
12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Mita ТАЅКаlfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 1013401400) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401400) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)			
2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Міта ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 1013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
2101045268)  14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)  15. Копировальный аппарат Куосега Міта ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369)  Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  1. Стеяд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013601440)  2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401340)  2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401400)  3. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401402)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)  6. Телевизор Јус-21 (инв. № 410134013401  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374)  9. Шкаф лабораторный (инв. № 41010440175)  10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
14. Компьютер ОLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосета Міта ТАЅКаІѓа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013601439, 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401401) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)			
2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Міта ТАЅКаlfа 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  10			
15. Копировальный аппарат Куосега Міtа			
Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401399)  3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401340)  8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401355)  10. Шкаф лабораторный (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)		15. Копировальный аппарат Kyocera Mita	
«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401400)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374)  9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)  10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)		TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)   4. Диапроектор «Дети-60м» (инв. № 41013401402)   5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)   6. Телевизор Јус-21 (инв. № 41013401410)   7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374)   9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101061075)   11. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061069)   12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)   13. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)   14. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)   15. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101061069)   16. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1			
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013601440)  2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)  3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401410)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401374)  9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)  10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)		«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	
ния и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  41013401490)  3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 4101340134014)  9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)  10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)  11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)  12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013401410) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)  41013401400)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)  5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)  6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)  7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)  8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)  9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
Ветская, дом № 274, 10/14)  4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)	учебного оборудования	41013401399)	
4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401410) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)	10/14)		
6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)		5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. №	
7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)		7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. №	
9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)		8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. №	
10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)			
1101044761)			
		13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и обеспечение пожарной безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Автор: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Кузнецова Н.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, кандидат к.с.х.н. Золотова О.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» марта 2019 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «8» апреля 2019 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от <25> апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «19» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «*4*» *июня 2021 года*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№** 7 от «**15» марта 2022 года** 

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от <21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от «06» мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социальнопедагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «13»мая 2024 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» июня 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.