Соловьёв Сергей Владимирович

Подписан: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=Мичуринск, T=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=07215668967, ИНН=681100146267, E=it-security@mgau.ru, G=Сергей Владимирович, SN=Соловьёв, CN=Соловьёв Сергей Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мичуринск
Дата: 2024-08-26 14:17:23
Foxit PhantomPDF Версия: 9.5.0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация и обеспечение пожарной безопасности» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения пожарной безопасности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и обеспечение пожарной безопасности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Части, формируемой участниками образовательных отношений. Модулю «Предметно-содержательный» (Б1.В.01.06).

Для освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в результате усвоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательной организации».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Аварийно химически опасные вещества», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными

технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6- Воспитательная деятельность

Трудовые действия:
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами
внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность.

Трудовые действия:
- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с
синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:
- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/05.6.Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:
- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

– УК -2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональные:

– ПК-6 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Карты универсальных компетенций **Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов**					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	**Не может** определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	**Допускает ошибки** при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	**Достаточно успешно** определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	**Уверенно** определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2$_{УК-2}$ – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Не может** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Допускает ошибки** при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Достаточно успешно** проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Уверенно** проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3$_{УК-2}$ – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели	**Не может** выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели	**Допускает ошибки** при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках	**Достаточно успешно** выявляет и анализирует различные способы решения задач в рам-	**Уверенно** выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели

	проекта и аргументирует их выбор	проекта и аргументировать их выбор	цели проекта и аргументации их выбора	ках цели проекта и аргументирует их выбор	проекта и аргументирует
	ИД-4$_{УК-2}$ – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	**Не может** решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	**Допускает ошибки** при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	**Достаточно успешно** решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	**Уверенно** решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты
Карты профессиональных компетенций **Тип задач профессиональной деятельности: методический**					
ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД-1$_{ПК-6}$ – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	**Не может** демонстрировать знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	**Допускает ошибки** при демонстрации знаний концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	**Достаточно успешно** демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	**Уверенно** демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования
	ИД-2$_{ПК-6}$ – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	**Не может** проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	**Допускает ошибки** при проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задач преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе	**Достаточно успешно** умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	**Уверенно** умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе
	ИД-3$_{ПК-6}$ – Осуществляет обучение	**Не может** осуществлять обучение	**Допускает ошибки** при осуществлении	**Достаточно успешно** осуществляет	**Уверенно** осуществляет обучение

	учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации;
- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;
- признаки, причины и последствия, способы защиты от опасностей различного характера;
- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования;

уметь:

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор и публично представлять полученные результаты;
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе;

владеть:

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;
- навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера;
- навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-2	ПК-6	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации			
Тема 1. Организация пожарной безопасности в Российской Федерации.	+	+	2
Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	+	+	2
Радел 2. Основы пожарной безопасности			
Тема 3. Физико-химические основы процесса горения. Причины, распространение, виды и последствия пожаров; взрывы.	+	+	2
Тема 4. Пожарная безопасность и взрывобезопасность объектов	+	+	2
Тема 5. Пожарная техника для защиты объекта	+	+	2
Тема 6. Организация пожарной безопасности образовательного учреждения. Требования пожарной безопасности для образовательных учреждений.	+	+	2
Тема 7. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами	+	+	2
Тема 8. Пожары и взрывы. Классификация и последствия	+	+	2
Тема 9. Пожарно-техническая классификация. Классификация зданий, сооружений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон	+	+	2
Тема 10. Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы	+	+	2
Тема 11. Первичные средства пожаротушения. Средства эвакуации и спасения людей из зданий и сооружений. Средства индивидуальной защиты	+	+	2
Тема 12. Пожарная охрана объекта. Обучение мерам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Правила поведения при пожаре	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад.часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад.часов по заочной форме обучения		
	Всего	Курс	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	12	18
Аудиторные занятия, в том числе:	30	12	18
лекции	10	4	6
практические занятия	20	8	12
Самостоятельная работа, в т.ч.:	34	20	14
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	10	7
подготовка к практическим занятиям и коллоквиумам	17	10	7
Контроль	8	4	4
Вид итогового контроля		Зач.	Зач.

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад.часах заочная форма обучения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации		
1	Организация пожарной безопасности в Российской Федерации.	2	УК-2, ПК-6
	Радел 2. Основы пожарной безопасности		
2	Физико-химические основы процесса горения. Причины, распространение, виды и последствия пожаров; взрывы.	1	УК-2, ПК-6
3	Пожарная безопасность и взрывобезопасность объектов	1	УК-2, ПК-6
4	Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами	2	УК-2, ПК-6
5	Пожарная техника для защиты объекта	2	УК-2, ПК-6
6	Организация пожарной безопасности образовательного учреждения. Требования пожарной безопасности для образовательных учреждений.	2	УК-2, ПК-6

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в акад.часах заочная форма обучения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации		
1	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.	2	УК-2, ПК-6
	Радел 2. Основы пожарной безопасности		

2	Пожары и взрывы. Классификация и последствия	4	УК-2, ПК-6
3	Пожарно-техническая классификация. Классификация зданий, сооружений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон	4	УК-2, ПК-6
4	Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы	4	УК-2, ПК-6
5	Первичные средства пожаротушения. Средства эвакуации и спасения людей из зданий и сооружений. Средства индивидуальной защиты	4	УК-2, ПК-6
6	Пожарная охрана объекта. Обучение мерам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Правила поведения при пожаре	2	УК-2, ПК-6

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад.часов
			заочная форма обучения
Раздел 1	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4
	2	подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, коллоквиумам	4
Раздел 2	1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13
	2	подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, коллоквиумам	13
		Итого:	34

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова, Е.В. Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации

Тема 1. Организация пожарной безопасности в Российской Федерации.

Система обеспечения пожарной безопасности. Понятие, элементы и функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Пожарная охрана в Российской Федерации. Понятие пожарная охрана. Виды пожарной охраны в России. Организационная структура, полномочия, задачи, функции, порядок деятельности. Финансовое и материально-техническое обеспечение их деятельности.

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Нормативные акты Российской Федерации в области пожарной безопасности. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности. Задачи органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Порядок разработки, введения в действие и применения других нормативных документов по пожарной безопасности.

Права и обязанности в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права, обязанности и персональная ответственность руководителя организации в области пожарной безопасности.

Раздел 2. Основы пожарной безопасности

Тема 3. Физико-химические основы процесса горения. Причины, распространение, виды и последствия пожаров; взрывы.

Условия возникновения горения. Кинетическое и диффузионное горение. Однородные и неоднородные горючие системы. Образование пламени. Пламя. Дефлаграционное и детонационное горение. Образование пламени у жидких и твердых веществ. Условия прекращения горения.

Тема 4. Пожарная безопасность и взрывобезопасность объектов

Понятие «пожарной безопасности», «взрывобезопасности» объектов.

Тема 5. Пожарная техника для защиты объекта

Состав пожарной техники для защиты объектов. Основные группы и виды пожарной техники для защиты объектов. Современные огнетушащие средства.

Пожарная сигнализация. Огнетушители. Средства индивидуальной защиты пожарных.

Тема 6. Организация пожарной безопасности образовательного учреждения. Требования пожарной безопасности для образовательных учреждений.

Действия учителя при пожаре. Требования пожарной безопасности к образовательным учреждениям. Действий персонала образовательного учреждения в случае возникновения пожара.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами и взрывами

Причины лесных пожаров. Виды лесных пожаров. Поражающие факторы и причиняемый ущерб. Силы и средства для борьбы с лесными пожарами. Мероприятия по профилактике лесных пожаров. Способы борьбы с лесными пожарами. Стадии ликвидации пожара.

Тема 8. Пожары и взрывы. Классификация и последствия

Пожары. Классификация пожаров. Взрывы. Понятие взрыв. Общая характеристика процесса. Последствия пожаров. Пострадавшие, погибшие и травмированные при пожаре. Материальный ущерб от пожара и его составляющие. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Тушение пожара и спасательные работы. Предотвращение распространения пожара. Общие требования пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности. Действия в случае возникновения пожара.

Тема 9. Пожарно-техническая классификация. Классификация зданий, сооружений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон

Пожарно-техническая классификация. Классификация зданий, сооружений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон

Тема 10. Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы

Пожар в доме. Защита людей на путях эвакуации. Эвакуационные пути и выходы. Эвакуационное освещении и противодымная защита путей эвакуации. План эвакуации при пожаре. Системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Знаки пожарной безопасности.

Тема 11. Первичные средства пожаротушения. Средства эвакуации и спасения людей из зданий и сооружений. Средства индивидуальной защиты

Характеристика первичных средств пожаротушения. Средства эвакуации и спасения людей из зданий и сооружений. Средства индивидуальной защиты

Тема 12. Пожарная охрана объекта. Обучение мерам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Правила поведения при пожаре

Обучение мерам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Правила поведения при пожаре

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Фонд оценочных средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	*Код контролируемой компетенции*	*Оценочное средство*	
			наименование	*кол-во*
1	Пожарная безопасность в Российской Федерации	УК-2, ПК-6	Тестовые задания	20
			Творческие задания	2
			Вопросы для зачета	5
2	Основы пожарной безопасности	УК-2, ПК-6	Тестовые задания	80
			Творческие задания	8
			Вопросы для зачета	8

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации

1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации (УК-2, ПК-6).
2. Пожарная охрана в Российской Федерации (УК-2, ПК-6).
3. Нормативные акты Российской Федерации в области пожарной безопасности (УК-2, ПК-6).
4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности (УК-2, ПК-6).
5. Права, обязанности в области пожарной безопасности. Ответственность в области пожарной безопасности (УК-2, ПК-6).

Раздел 2. Основы пожарной безопасности

6. Физико-химические основы процесса горения. Условия возникновения горения. Образование пламени. Условия прекращения горения (УК-2, ПК-6).
7. Кинетическое и диффузионное горение (УК-2, ПК-6).
8. Причины возникновения пожара (УК-2, ПК-6).
9. Классификация пожаров. Распространение пожара и его параметры (УК-2, ПК-6).
10. Пожарно-техническая классификация. Пожарная опасность и огнестойкость. Классификация строительных конструкций, противопожарных преград, лестниц и лестничных клеток. Классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков (степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности, класс функциональной пожарной опасности (УК-2, ПК-6).
11. Пожарная техника. Пожарные машины и оборудование. Классификация пожарной техники. Пожарные машины. Автомобили тушения и специальные пожарные автомобили. Пожарные мотопомпы. Основные виды пожарного оборудования (УК-2, ПК-6).
12. Эвакуация людей, пути эвакуации и эвакуационные выходы. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам (УК-2, ПК-6).
13. Современные огнетушащие средства (УК-2, ПК-6).
14. Пожарная автоматика. Автоматические установки пожаротушения: спринклерные и дренчерные, модульные и агрегатные. Установки водяного, пенного, газового, порошкового и аэрозольного пожаротушения. Пожарная сигнализация. Пожарные извещатели (УК-2, ПК-6).
15. Огнетушители, классификация, принцип действия, область применения (УК-2, ПК-6).
16. Пожарная безопасность образовательного учреждения (УК-2, ПК-6).
17. Торфяные пожары. Краткая характеристика торфа и его пожарной опасности. Характерные особенности торфяных пожаров. Организация и способы борьбы с торфяными пожарами (УК-2, ПК-6).
18. Лесные пожары. Причины, виды, поражающие факторы и причиняемый ущерб. Система охраны лесов Российской Федерации. Общие требования пожарной безопасности в лесах. Силы и средства для борьбы с лесными пожарами (УК-2, ПК-6).
19. Мероприятия по профилактике лесных пожаров (УК-2, ПК-6).
20. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, вызванные пожарами и взрывами (УК-2, ПК-6).

6.4. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	**Знает** основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; воз-	тестовые задания (28–40), творческие задания (7–10) вопросы для зачета

	можные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; признаки, причины и последствия, способы защиты от опасностей различного характера; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования; **умеет** обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор и публично представлять полученные результаты; проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе; **владеет** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных си-	(40–50)

	туациях; навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	**Знает,** *но допускает ошибки* при характеристике основных понятий права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основ трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения; анатомо-физиологических последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи; признаков, причин и последствий, способов защиты от опасностей различного характера; совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определении ожидаемых результатов решения поставленных задач; концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования; **умеет,** *но испытывает затруднения* при обеспечении безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; использовании приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе опти-	тестовые задания (19–28), творческие задания (5–7) вопросы для зачета (26–39)

	мальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировании их выбора и публичного представления полученных результатов; проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задач преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе; **владеет,** *но не всегда делает это самостоятельно,* приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	**Знает,** *но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет***,** при характеристике основных понятий права, Конституции Российской Федерации, конституционного права; основ трудового права; административного права; уголовного права; принципов формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения; анатомо-	тестовые задания (14–19), творческие задания (3–5) вопросы для зачета (18–25)

	физиологических последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи; признаков, причин и последствий, способов защиты от опасностей различного характера; совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определении ожидаемых результатов решения поставленных задач; концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования; **умеет,** *но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя* при обеспечении безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; использовании приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировании их выбора и публичного представления полученных результатов; проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задач преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе; **владеет,** *но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применение* приемов и способов использования индивидуальных средств	

	защиты в ЧС; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыков проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыков решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	**Не знает** основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; признаки, причины и последствия, способы защиты от опасностей различного характера; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования; **не умеет** обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оп-	тестовые задания (0–14), творческие задания (0–3) вопросы для зачета (0–17)

	тимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор и публично представлять полученные результаты; проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе; **не владеет** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками проведения защитных мероприятий от опасностей различного характера; навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Специалист). – https://www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74

2. Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности: учебное пособие / А.В. Тимкин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 267 с. – Режим доступа URL: http://www.directmedia.ru/book_435436_osnovyi_pojarnoy_bezopasnosti/pdf

3. Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

7.2. Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – https://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666

2. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519991 (дата обращения: 30.07.2023).

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Компьютерные программы «Прогнозирование последствий аварий связанных с пожарами» и «Прогнозная оценка обстановки при производственных авариях с взрывом». Академия гражданской защиты МЧС РФ – 2003.

Компьютерная энциклопедия «Пожарная безопасность образовательного учреждения».

Мультимедийная программа «Наглядная техника безопасности: Пожарная безопасность». Серия мультимедийных компьютерных обучающих программ по охране труда. Выпуск 2. – 2003.

Интернет-ресурсы http://www.fireevacuation.ru/ Эвакуация при пожаре; http://pojar01.ru/ Пожарная безопасность.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
2. Руководство к проведению практических занятий по дисциплине «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
3. Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация и обеспечения пожарной безопасности» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/catalog/

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

7. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - http://gnpbu.ru

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - https://uisrussia.msu.ru/

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок дей-

	научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)				ствия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов:Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ПК-6.
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ПК-6.
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2, ПК-6.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв.	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) .

	№ 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)

		10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностейц. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 №75)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20” Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	1. Стенд р. 130х140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация и обеспечение пожарной безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Автор: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Кузнецова Н.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, кандидат к.с.х.н. Золотова О.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № ***7*** от «***19***» ***марта 2019 года***
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол **№ 8 от «*8*» *апреля 2019 года.***
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол **№ 8 от «*25*» *апреля 2019 года.***

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол № **7** от «***19***» ***марта 2020 года.***
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол **№ 8 от «*13*» *апреля 2020 года.***
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол **№ 8 от «*23*» *апреля 2020 года.***

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол **№ 10** от «***4» июня 2021 года.***
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института
протокол **№ 10 от «*15» июня 2021 года.***
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол **№ 10 от «*24» июня 2021 года.***

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
протокол **№** 7 от «***15» марта 2022 года***
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ
протокол **№** 8 **от «11» апреля** ***2022 года***
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол **№ 8 от «*21*» апреля** ***2022 года.***

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10** от ***«06» июня 2023 года***

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 10 от *«13» июня 2023 года***

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол **№ 10** от ***«22» июня 2023 года.***

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 9** от ***«06» мая 2024 года***

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 9 от *«13»мая 2024 года***

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол **№ 9** от ***«23» июня 2024 года.***

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.